

PROGRAMA DE INTEGRIDADE

O Grupo Exame | Saint Paul desenvolveu um Programa de Integridade que visa atender tanto os colaboradores do Grupo, bem como a comunidade (prestadores de serviços, fornecedores, alunos e docentes).

Os princípios que nortearam a elaboração do Programa de Integridade são: (i) conceder acesso à informação a todos que mantêm algum tipo de relação com as empresas que fazem parte do Grupo Exame | Saint Paul; (ii) oferecer suporte a qualquer pessoa em caso de necessidade e inobservância dos ditames das políticas que compõem o Programa de Integridade; (iii) transparência em relação às boas-práticas do Grupo Exame | Saint Paul; e (iv) zelar pelos indivíduos que mantêm qualquer tipo de relação com o Grupo Exame | Saint Paul.

O Grupo Exame | Saint Paul esclarece que o presente Programa de Integridade é resultado de um processo contínuo de reavaliação e de estruturação. O Grupo Exame | Saint Paul atua prezando pela total transparência e respeito às legislações vigentes, e acredita que relações éticas, morais e transparentes são essenciais, e, diferente de "criar regras", as políticas do Programa de Integridade visam documentar o reflexo do que, de fato, constitui a realidade do Grupo Exame | Saint Paul. O registro documental e uniforme propicia, ainda, a divulgação adequada de seu conteúdo - uma divulgação uniforme, objetiva e idêntica a todos os interlocutores.

Os seguintes documentos compõem o Programa de Integridade do Grupo Exame | Saint Paul:

Código de Conduta e Ética

Política de Enfrentamento à Discriminação

Política de Tratamento de Dados Pessoais e Cibersegurança

Manual de Anticorrupção

Anexos - Diretrizes de Acessibilidade, Sustentabilidade, Segurança no Trabalho e Diversidade e Pacto Global da ONU

Ao final do texto, você encontrará a lista de referências, incluindo as legislações consultadas.

Consulte, ao final deste documento, as Diretrizes de Acessibilidade, Sustentabilidade e Diversidade, e as informações sobre o Pacto Global da ONU. Apropriar-se dos conteúdos dos anexos é fundamental para a vivência do Programa de Integridade, tornando possíveis as reflexões necessárias sobre os conteúdos apresentados até aqui e para a adequada compreensão das dimensões do Código de Honra e Ética.

Caso queira citar partes deste Programa ou indicá-lo a outras pessoas e instituições, fique à vontade! Use como referência:

Saint Paul Escola de Negócios. Programa de Integridade Saint Paul. 3 ed. São Paulo: Saint Paul, 2024. Disponível em: <https://saintpaul.com.br/programa-de-integridade>

REFERÊNCIAS

Instituto Brasileiro de Governança Corporativa. Código das melhores práticas de governança corporativa. 5.ed. Instituto Brasileiro de Governança Corporativa. - São Paulo, SP: IBGC, 2015. Disponível em:

<https://conhecimento.ibgc.org.br/Paginas/Publicacao.aspx?PubId=21138>>.

LAURETTI, Lélío. Governança Corporativa, Compliance e Ética Empresarial (curso). Saint Paul, 2018.

Lei nº 12.813, de 16 de maio de 2013 - Lei de Conflito de Interesses - por extensão e analogia. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2013/Lei/L12813.htm>.

Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013 - Lei Anticorrupção - por extensão e analogia. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2013/lei/112846.htm>.

Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/113709.htm>.

Lei n. 14.457, de 21 de setembro de 2022 - Institui o Programa Emprega + Mulheres e altera a CLT. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2022/lei/114457.htm>.

Lei nº. 14.540, de 3 de abril de 2023. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2023/lei/114540.htm

NR-1/2024 - Inclui os riscos psicossociais no Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR), exigindo que as empresas adotem medidas para proteger a saúde mental dos colaboradores. Disponível em: <https://www.gov.br/trabalho-e-emprego/pt-br/acao-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/comissao-tripartite-partitativa-permanente/normas-regulamentadora/normas-regulamentadoras-vigentes/NR01atualizada2024II.pdf>>1

PINHEIRO, Claudia T. P. Governança corporativa, ética e compliance (curso). LIT, 2019. SILVA, Daniel Cavalcanti; COVAC, José Roberto. Compliance como boa prática de gestão no ensino superior privado. São Paulo: Saraiva, 2015.

DIRETRIZES DE ACESSIBILIDADE, SUSTENTABILIDADE E DIVERSIDADE

O presente anexo estabelece as Diretrizes de Acessibilidade, Sustentabilidade e Diversidade, reforçando o compromisso do Grupo Exame | Saint Paul com a inclusão, a responsabilidade socioambiental e a equidade. Essas diretrizes orientam a conduta de todos os colaboradores, alunos, fornecedores e parceiros, garantindo um ambiente acessível, sustentável e diverso. A adoção dessas práticas visa promover a igualdade de oportunidades, minimizar impactos ambientais e fomentar uma cultura institucional baseada no respeito e na valorização das diferenças, em alinhamento com os princípios éticos e regulatórios aplicáveis, auxiliando a promover:

A efetivação do direito à acessibilidade

Através da informação, divulgação dos deveres de todos e, principalmente, direitos das pessoas com deficiência, para que haja uma participação plena e efetiva em todas as atividades, em igualdade de condições com as demais.

Ações de sustentabilidade

Informando à comunidade do Grupo Exame | Saint Paul das ações realizadas, visando fomentar práticas sustentáveis, dentro e fora das instituições do Grupo, nos três âmbitos da sustentabilidade: econômico, social e ambiental.

A afeição pela diversidade

Respeitando e concedendo tratamento igualitário a colaboradores, alunos, fornecedores, sem distinções que firam os direitos humanos ou configurem qualquer preconceito, seja de gênero, orientação sexual, etnia, crença ou de qualquer natureza.

Interseção: os temas estão relacionados

Apresentar os itens separadamente, em partes, atende mais a uma função didática e de organização do que a expressão da natureza dos temas, já que estão indissociáveis - por exemplo:

Como podemos vivenciar tais relações de forma que a Exame | Saint Paul seja um lugar cada vez melhor para todas as pessoas?

Antes de seguir, sugerimos que você realize os testes de associação implícita (IAT) do Project Implicit de Harvard, disponíveis em português e em inglês (original). Essa metodologia, desenvolvida por pesquisadores da Universidade Harvard, busca identificar as escolhas inconscientes das pessoas e que fundamentam os preconceitos. A versão em português possui os seguintes testes disponíveis (em inglês, há mais): peso, países, idade, gênero, sexualidade e cor da pele e raça.

CALENDÁRIO INCLUSIVO

janeiro 4. Dia Mundial do Braille	fevereiro 29. Dia Mundial das Doenças Raras	março 8. Dia Internacional da Mulher 21. Dia Internacional da Síndrome de Down
abril 2. Dia Mundial da Conscientização sobre Autismo 19. Dia dos Povos Indígenas	maio 18. Dia Nacional da Luta Antimanicomial 26. Dia Nacional dos Surdos	junho 18. Dia do Orgulho Autista 27. Dia Internacional do Surdocego 28. Dia Internacional do Orgulho LGBTQ+

23. Dia Nacional da Educação do Surdo	26. Dia Nacional do Combate à Cegueira pelo Glaucoma	
julho 10. Dia da Saúde Ocular 17. Dia Internacional da Justiça	agosto 22. Dia da Deficiência Intelectual 21 a 28. Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla 30. Dia da Conscientização da Esclerose Múltipla	setembro 10. Dia Universal da Língua de Sinais (no Brasil, Libras) 21. Dia Nacional da Luta das Pessoas com Deficiência (PcD) 26. Dia Nacional do Surdo
outubro 10. Dia Nacional e Mundial da Saúde Mental 11. Dia Nacional da Pessoa com Deficiência Física	novembro 10. Dia Nacional da Prevenção e Combate à Surdez 20. Dia Nacional da Conscientização Negra	dezembro 3. Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (PcD) e Dia Internacional da Pessoa com Deficiência Física (PcDF) 5. Dia Nacional da Acessibilidade 10. Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos 13. Dia Nacional da Pessoa Cega

Fonte do calendário: <https://www2.unifap.br/nai/documentos/calendario-inclusivo>

A sociedade está mudando rapidamente; por isso, alguma nomenclatura ou data pode ficar desatualizada temporariamente. Lembre-se de nos avisar sobre qualquer questão.

ACESSIBILIDADE

A acessibilidade - um direito de todos - é a ausência de barreiras que garante a igualdade de oportunidades. Defender a criação de espaços dos quais todas as pessoas possam usufruir com igualdade, liberdade e autonomia é um compromisso de cada cidadão.

O do Grupo Exame | Saint Paul acredita no seu papel influenciador na sociedade, tendo como propósito a excelência, que se concretiza também ao proporcionarmos um ambiente e uma educação de qualidade acessíveis. Assim como os demais estabelecimentos, o do Grupo Exame | Saint Paul oferecia uma estrutura de acessibilidade que foi reformulada pelo Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004. Entre as alterações, este Decreto regulamenta as Leis anteriores e estabelece as normas gerais para a promoção da acessibilidade, conforme ementa do dispositivo legal. Regulamenta inclusive o Atendimento Prioritário, Diferenciado e Imediato a pessoas com necessidades especiais (deficiência visual, física, intelectual, auditiva, idosos, obesos, gestantes, lactantes e pessoas com crianças de colo).

De acordo com o Decreto nº 5.296/2004, para realizar um atendimento acessível, é necessário haver:

- Assentos de uso preferencial sinalizados, espaços e instalações acessíveis.
- Mobiliário de recepção e atendimento obrigatoriamente adaptado.
- Serviços de atendimento para pessoas com deficiência auditiva, prestado por intérpretes ou pessoas capacitadas em Língua Brasileira de Sinais – Libras.
- Pessoal capacitado para prestar atendimento às pessoas com deficiência visual, mental e múltipla, bem como às pessoas idosas.
- Disponibilidade de área especial para embarque e desembarque de pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- Sinalização ambiental para orientação e autonomia das pessoas.
- Divulgação, em lugar visível, do direito de atendimento prioritário.
- Admissão de entrada e permanência de cão-guia ou cão-guia de acompanhamento junto de pessoa com deficiência.
- Existência de local de atendimento específico para pessoas com deficiência;

Estabelecimentos públicos e privados que disponibilizam atendimento prioritário devem inserir nas placas que sinalizam esse tipo de atendimento a “fita quebra-cabeça”, símbolo mundial da conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista - TEA, de acordo com a Lei nº 16.756, de 8/6/2018

TIPOS DE DEFICIÊNCIA

O do Grupo Exame | Saint Paul possui uma Comissão de Acessibilidade, composta de colaboradores de diferentes departamentos, cujo intuito é propor e consolidar ações desenvolvidas pela comunidade acadêmica e prestar suporte às atividades que envolvam a acessibilidade, tornando a inclusão parte do nosso processo educacional.

Deficiência física: Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física. Como exemplo, temos a paraplegia, tetraplegia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, membros com deformidade congênita ou adquirida, nanismo, ostomias.

Ações para inclusão que devem ser adotadas: sanitários e vestiários acessíveis e com a devida sinalização; ambientes com espaços reservados para cadeirantes; pisos com superfície regular, estável, antiderrapante; placas e setas de deslocamento com caracteres em relevo sobre fundo contrastante e/ou em braile; entradas e circulações dos edifícios livres de obstáculos e barreiras, como degraus, trilhos de portas, roletas etc.; escadas fixas em rotas acessíveis acompanhadas de rampas, ambas com corrimão, de modo a permitir o livre acesso das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida; elevadores, plataformas elevatórias; e mesas dos postos de trabalho adequadas à altura recomendada.

Deficiência auditiva: Perda parcial ou total das possibilidades auditivas. Ações para inclusão: intérprete de Libras - Língua Brasileira de Sinais em todas as ações educacionais em que um servidor com deficiência auditiva estiver participando; recursos que envolvem áudio devem ser acompanhados por legendas; placas e setas de deslocamento; alarme de alerta e avisos de som devem vir acompanhados de sinais visuais em painéis eletrônicos de avisos, placas, banners, setas de deslocamento, entre outros; disponibilizar meios de comunicação por SMS, chat ou telefone para surdos (TS).

Deficiência visual: Perda da visão, podendo ser total (cegueira) ou parcial (baixa visão ou visão subnormal).

Ações para inclusão: sinalização tátil nos pisos (faixas em alto-relevo fixadas no chão para auxiliar na locomoção de pessoas com deficiência visual), em corrimãos, degraus, em escadas, em elevadores e ao redor de obstáculos suspensos, para facilitar o deslocamento e alertar sobre riscos na rota; os alarmes de alerta devem vir acompanhados de sinais sonoros; dispositivos que facilitem a interação com o computador pela pessoa com deficiência visual, como: teclados alternativos, ampliadores de tela, leitores de tela com sintetizadores de voz - como o Dosvox por exemplo -, impressoras Braille ou outros; placas de sinalização com caracteres em relevo sobre fundo contrastante e outras com texto em braille.

Deficiência intelectual: a pessoa com deficiência intelectual ou cognitiva costuma apresentar dificuldades para resolver problemas, compreender ideias abstratas (como as metáforas, a noção de tempo, por exemplo) e estabelecer relações sociais. A capacidade de argumentação desses alunos também pode ser afetada.

Ações para inclusão: promover a independência em suas relações com o mundo; redimensionar o conteúdo com relação às formas de exposição; flexibilizar o tempo para a realização das atividades; usar estratégias diversificadas.

Deficiência múltipla: é a ocorrência de duas ou mais deficiências simultaneamente - sejam deficiências intelectuais, físicas ou ambas combinadas.

DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

O Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015) assegura o real conceito do Princípio da Igualdade entre todas as pessoas, sem distinção de qualquer natureza. Então, a pessoa com deficiência não sofrerá nenhuma forma de discriminação, negligência, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

A Lei Brasileira de Inclusão inovou ao criminalizar a discriminação em face da pessoa com deficiência, bem como indicou que, a depender do caso, a pena pode ser ainda maior quando se o ato de agredir for realizado por meios de comunicação (por exemplo, redes sociais).

Direito ao Currículo Adaptado: A escola deverá adaptar o conteúdo aplicado de acordo com a necessidade da deficiência, por exemplo, adequando trabalhos, atividades e provas de forma

acessível, disponibilizando recurso de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, concedendo dilação de tempo para realização de provas, dentre outras possibilidades, em busca do melhor aproveitamento do aluno.

Direito ao trabalho: Na iniciativa privada: a empresa com 100 ou mais funcionários está obrigada a preencher de 2% a 5% dos seus cargos com pessoas com deficiência.

Na Administração Pública: pessoas com deficiência têm o direito de se inscrever em concurso público, em igualdade de condições com os demais candidatos, para o provimento de cargos cujas atribuições sejam compatíveis com suas deficiências, reservando-lhes, no mínimo, 5% das vagas do concurso. E o percentual máximo de vagas que deve ser destinado aos candidatos com deficiência é 20%.

Empregabilidade: Constitui modo de inclusão da pessoa com deficiência no trabalho a colocação competitiva, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, nos termos da legislação trabalhista e previdenciária, na qual devem ser atendidas as regras de acessibilidade, o fornecimento de recursos de tecnologia assistiva e a adaptação razoável do ambiente de trabalho.

Direito à Cultura, ao Esporte e ao Lazer: Espaços acessíveis: Em locais como cinemas, teatros, auditórios, estádios, ginásios de esporte, locais de espetáculos e de conferências e similares, serão reservados espaços livres e assentos para a pessoa com deficiência, sendo proibida a cobrança em valor superior ao ingresso regular. Estes ambientes deverão contar com espaços acessíveis, em locais diversos de todo o estabelecimento, buscando evitar a prestação de serviços em áreas separadas, além de assento reservado ao seu/sua acompanhante. A Lei nº 12.933/2013 garante a meia-entrada em salas de cinema, cineclubes, teatros, espetáculos musicais e circenses e eventos educativos, esportivos, de lazer e de entretenimento, em todo território nacional, à pessoa com deficiência, bem como ao seu/sua acompanhante, quando este for necessário.

Direito à Acessibilidade: Prioridade no atendimento, com serviços individualizados, que garantam tratamento diferenciado e atendimento imediato, pelas repartições públicas, empresas concessionárias de serviço público e instituições financeiras à pessoa com deficiência;

Inclusão de intérprete de libras nas programações das emissoras de TV, assim como sua presença nas instituições de ensino, órgãos públicos e instituições de saúde;

Oferta de um percentual de unidades adaptadas às pessoas com deficiência nas novas unidades residenciais, pelas construtoras e incorporadoras, sendo vedada a cobrança de valor adicional pela aquisição das unidades acessíveis;

Adequação, em parques de diversões, públicos e privados, de, no mínimo, 5% de cada brinquedo e equipamento para utilização por pessoa com deficiência;

Vaga especial - direito assegurado por Lei Federal com uso regulamentado por Resolução do Conselho Nacional de Trânsito (CONTRAN), que determina que 5% do total de vagas do estacionamento regulamentado seja destinadas a idosos e 2% a portadores de deficiência.

Emissão de sinal sonoro ou mecanismo alternativo, que sirva de guia ou orientação para travessia de pessoas com deficiência visual, em semáforos para pedestres;

Estabelecimentos de ensino públicos ou privados proporcionarão condições de acesso e utilização de todos os seus ambientes ou compartimentos para pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida;

A pessoa com deficiência tem o direito de solicitar o recebimento de contas, boletos, recibos, extratos e cobranças de tributos em formato acessível;

Calçada Acessível: uma calçada que atende a todos, com deficiência ou mobilidade reduzida é dever do Poder Público, mas também uma responsabilidade de todos.

Direito de acesso à informação, à comunicação e à justiça

A Lei Brasileira de Inclusão assegura a todas as pessoas com deficiência, sem nenhum custo adicional, que as informações destinadas ao público em geral sejam disponibilizadas em formatos acessíveis, com tecnologias apropriadas, obedecendo aos diferentes tipos de deficiência.

Em todas as repartições públicas deverá haver intérpretes de libras, que farão a interlocução entre os prestadores de serviço e os seus usuários. Os serviços de radiodifusão de sons e imagens ofertados à população deverão, necessariamente, estar munidos de subtítuloção por meio de legenda oculta, janela com intérprete de libras e audiodescrição, de forma a tornar esses serviços acessíveis às pessoas com deficiência.

É de responsabilidade do Poder Público garantir a todas as pessoas com deficiência o acesso, em igualdade de condições com os demais cidadãos, a todos os serviços na esfera judicial. Ao Poder Público cabe capacitar seus servidores, que atuam em seus diversos órgãos, sobre os direitos que a pessoa com deficiência possui.

Cabe lembrar que as alterações de infraestrutura precisam ser acompanhadas de outras ações visando um atendimento acessível, como: confirmação do tipo de necessidade do candidato, no primeiro contato, para planejamento do atendimento especial; cumprimento da legislação segundo a qual nenhuma Instituição de Ensino pode recusar-se a aceitar matrícula de pessoas com necessidades especiais, inclusive com transtorno do espectro autista - art. 7º da Lei nº 12.764/2012; disponibilidade de balcões acessíveis, que contenham apenas a placa de sinalização de atendimento prioritário. As placas não podem ser removidas.

ACESSIBILIDADE NO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - INEP/MEC

A Exame | Saint Paul preenche o Censo da Educação Superior, realizado anualmente pelo Inep, órgão do Ministério da Educação - MEC. Essa coleta tem como objetivo oferecer à comunidade acadêmica e à sociedade em geral informações detalhadas sobre a situação e as grandes tendências do setor. Os dados são coletados a partir do preenchimento dos questionários, por parte das Instituições de Ensino Superior (IES) e por importação de dados do Sistema e-MEC. Após uma fase de conferência, em colaboração com os recenseadores institucionais, o Censo é finalizado. Os dados e a Sinopse Estatísticas são divulgados.

Sobre os resultados

As estatísticas educacionais produzidas oferecem aos usuários informações sobre ingressos, matrículas, concluintes, vagas, dados de financiamento estudantil, recursos de tecnologia assistiva disponíveis às pessoas com deficiência, entre outros.

O Grupo Exame | Saint Paul credita ao Censo uma grande importância, como uma oportunidade de melhoria da instituição, inclusive no atendimento de alunos com deficiência, entendendo que os questionamentos feitos a respeito das instalações e infraestrutura podem nos indicar possibilidades de melhorias para que o nosso espaço físico e as tecnologias utilizadas em sala de aula sejam o mais inclusivas possível.

Como forma de aprimorar a qualidade das análises realizadas, o Censo traz as informações de alunos e profissionais individualmente. Ou seja, permite que as políticas do setor e seus participantes sejam acompanhados de maneira minuciosa. O Censo ainda subsidia o planejamento e a avaliação de políticas públicas, além de contribuir no cálculo de indicadores de qualidade como o Cálculo Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos (IGC).¹

Segundo o mais recente Censo da Educação Superior disponível, referente ao ano de 2020 (Resumo técnico do Censo): “houve 59.001 declarações com registro de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação. Importa esclarecer que uma mesma matrícula pode apresentar mais de um tipo de declaração. Do conjunto de declarações mencionado, as mais comuns são: deficiência física (32,5%), baixa visão (25,8%) e deficiência auditiva (12,4%)”. (p. 35) Considerando que, segundo o mesmo documento, houve 3.765.475 matrículas totais no ano de referência, isso significa que a representatividade de ingressantes com deficiência, no ensino superior em 2020 no Brasil, foi de apenas 1,57%.

¹ Anualmente, a Saint Paul é elogiada pela equipe do Inep/MEC sobre a correção e acuidade dos dados fornecidos. As duas participações no Enade, até o momento, tiveram resultado 5 (nota máxima), ficando em 3º lugar do Brasil em Gestão Financeira em 2015 e em 1º lugar em 2018, ano em que atingiu o IGC 5 (nota máxima), estando entre as únicas 42 Faculdades do Brasil nessa situação.

Para atender às pessoas com necessidades especiais, o Grupo Exame | Saint Paul utiliza os melhores fornecedores mundiais em sua oferta, como Blackboard Learn (que oferece a possibilidade de inversão da cor da tela), IBM e TOTVS. Na Biblioteca, conforme mencionado, há equipamentos e programas para auxiliar pessoas com deficiência auditiva, visual e com mobilidade reduzida.

Orientações importantes de atendimento e comportamento

Ao oferecer ajuda a alguém com deficiência, pergunte-lhe o que fazer e faça algo apenas se estiver seguro para tal, mas não se ofenda se a sua oferta for recusada, nem sempre ela é necessária. Bom senso e naturalidade são essenciais no relacionamento com pessoas com deficiência. Elas não são crianças, nem estão doentes (Gil, 2002). Não subestime as possibilidades, nem superestime as dificuldades. Quando acontecer uma situação embaraçosa, tenha em mente que o respeito, aliado a delicadeza, sinceridade e bom humor, sempre ajudam. Evite perguntas indiscretas.

Se o indivíduo tiver dificuldade na fala e você não o compreender, peça para que repita. Ao se comunicar com uma pessoa com surdez, não adianta gritar. Fale olhando diretamente para a pessoa e não ao lado ou atrás dela. Tente ficar em um lugar iluminado, pois isto facilita a visualização do seu rosto. Seja expressivo ao falar. As expressões faciais são excelentes indicações do que você quer dizer. Se for necessário, comunique-se com pessoas com deficiência auditiva através de bilhetes, o importante é se comunicar, independentemente do método utilizado. Você deve agir naturalmente ao se dirigir a uma pessoa com deficiência intelectual. Dê atenção, converse.

Caso a pessoa com deficiência visual tenha cão-guia, há pontos que precisam ser observados, como:

- Não chame a atenção do cão-guia;
- Não o toque nem acaricie enquanto estiver usando o peitoral com alça de trabalho;
- Nunca ofereça alimentos ao cão-guia;
- Fale sempre com a pessoa com deficiência visual primeiro e nunca diretamente com o cão-guia;
- Caso alguma pessoa com deficiência visual peça ajuda, o ideal é aproximar-se pelo lado direito dele, de maneira que seu cão-guia fique à esquerda;
- Ao passar informações para a pessoa com deficiência visual, é preciso indicar com clareza o sentido em que se deve dobrar ou seguir para chegar ao local, assim ele poderá passar a rota ao cão;
- Devido ao treinamento que recebem, os cães-guia estão capacitados para exercer suas funções e nunca vagam pelos recintos. Eles têm o mesmo direito de gozar de livre acesso a todos os locais públicos como seus tutores.
- Se o cão-guia aparecer sozinho, siga-o, pois isso significa que a pessoa com deficiência está passando por uma situação em que precisa de auxílio.

Não superproteja. Não subestime sua inteligência. Pessoas com deficiência intelectual levam mais tempo para aprender, mas podem adquirir muitas habilidades intelectuais e sociais.

5. Algumas das ações realizadas pelo Grupo Exame | Saint Paul

O compromisso do Grupo Exame | Saint Paul com a ética, a integridade e a responsabilidade social se traduzem em ações concretas que fortalecem sua cultura organizacional e seu impacto na sociedade. Neste capítulo, são apresentadas algumas das iniciativas já implementadas, demonstrando os esforços contínuos para promover um ambiente acadêmico e profissional mais acessível, sustentável e diverso. Essas ações refletem os valores institucionais e reforçam o compromisso com a excelência, a transparência e a inovação.

Prática e promoção da acessibilidade

1. Realização de Treinamento de acessibilidade universal, realizado na Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência e Mobilidade Reduzida, por funcionárias com apoio do Grupo Exame | Saint Paul.
2. Melhoria do espaço da Biblioteca (dimensões adequadas para receber cadeirante), disponibilidade de equipamentos de hardware e software acessíveis: mesa de estudo e notebook, teclado em braile, programas para navegação e pesquisa de pessoas com deficiência
3. Dicionário ilustrado de Libras, do Governo de São Paulo, em CD-ROM - disponível na Biblio-Securato.
4. Constante atenção na promoção da inclusão de PCDs, objetivo principal da Comissão de Acessibilidade, como quando foi feito o contato com a Fundação Dorina Nowill, solicitando assessoria na infraestrutura tanto física quanto acadêmica.
5. Correção de degraus nas entradas dos principais ambientes (Secretaria, Biblioteca e Salas de aula)
6. Solicitação à CET para criação de vaga acessível em frente à Saint Paul
7. Sinalização da vaga acessível reservada no estacionamento exclusiva.
8. Instalação de placas de sinalização com a comunicação em braile
9. Balcões de atendimento acessíveis, adaptados e sinalizados (placa de atendimento preferencial) na recepção, na área de atendimento e na Biblioteca

10. Sinalização tátil para os principais ambientes da Saint Paul
11. Aquisição de teclado acessível para computadores
12. Corrimão duplo nas escadas, com sinalização em braile
13. Banheiros, bebedouros e elevador acessíveis
14. Sinalização de assentos preferenciais em salas de aula e nos auditórios, exclusivos para pessoas obesas, gestantes e com mobilidade reduzida
15. Mesas de estudo, todas acessíveis, sem necessidade de sinalização
16. Atendimento individualizado e em condições especiais, quando solicitado
17. Tomadas, interruptores, maçanetas, máquina de café e revestimento em altura adequada
18. Disponibilização de materiais sobre o tema, pela Biblioteca, para o combate à desinformação

SUSTENTABILIDADE



Fontes:

<p>Tripé da sustentabilidade: http://colegioideiaba.com.br/sustentabilidad-e-um-conceito-mais-amplo-do-que-voce-imagina/</p>	<p>Visão atualizada, com base no meio ambiente: https://www.researchgate.net/profile/Edson-Kubo-2/publication/334337306/figure/fig1/AS:803829876535297@1568659385507/Figura-</p>
--	--

Ao falarmos de Sustentabilidade, temos por objetivo informar as ações realizadas e em andamento pelo Grupo Exame | Saint Paul, em atendimento às instruções do Decreto N° 7.746, de 05/05/2012 e Instrução Normativa N° 10, de 12/11/2012, que tratam do Desenvolvimento Nacional Sustentável.

Temos, ainda, o objetivo de informar aos colaboradores sobre medidas que protegem o meio ambiente, a sociedade e a viabilidade econômica - e, de maneira mais ampla, promover a sustentabilidade, tanto no Grupo Exame | Saint Paul quanto em suas residências, bem como em sua relação com tudo o que os cerca, além de impactar positivamente a comunidade - tanto a que se relaciona com o Grupo Exame | Saint Paul de maneira direta, quanto a sociedade como um todo.

As ações tomaram como base a Agenda Ambiental da Administração Pública - Agenda A3P, do Ministério do Meio Ambiente, as melhores práticas mundiais, as necessidades da sociedade e da comunidade do Grupo Exame | Saint Paul, e mais recentemente o Pacto Global da Organização das Nações Unidas - ONU.

O que é sustentabilidade

Sustentabilidade é um termo amplo, usado para definir ações e atividades humanas que visam suprir as necessidades atuais dos seres humanos, sem comprometer as próximas gerações. Ou seja:

Sustentabilidade ambiental - relacionada ao desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, usando os recursos naturais de forma inteligente para que eles se mantenham no futuro.

Sustentabilidade social - ligada à qualidade de vida. Seguindo estes parâmetros, a humanidade pode garantir o desenvolvimento sustentável.

Sustentabilidade econômica - referente à mensuração adequada de investimentos, a fim de evitar prejuízos futuros, não apenas financeiros.

“A legislação ambiental brasileira, um dos principais instrumentos da sustentabilidade ambiental, prevê a manutenção e conservação do meio ambiente, ao mesmo tempo em que contempla a necessidade de adoção de uma nova ética social, buscando explorar a dimensão econômica de forma racional e adequada, visando à manutenção do equilíbrio ecológico, garantia da saúde, qualidade de vida e bem-estar econômico, social e ambiental das milhares de famílias brasileiras.” (Cartilha A3P)

Atenta a questões de Sustentabilidade, o Grupo Exame | Saint Paul busca sensibilizar de

maneira recorrente seus colaboradores, discentes e docentes sobre utilização e consumo conscientes. Uma das primeiras orientações foi realizada com maioria representativa da empresa, com a explicação da prática de ações já existentes e de outras em desenvolvimento. Seguindo o que regulamenta a Legislação mencionada, foram elaboradas e disseminadas as seguintes ações e propostas:

- Sensibilização para questões socioambientais
- Promoção da economia de recursos naturais
- Redução do impacto ambiental negativo
- Contribuição para a revisão dos padrões de produção e consumo
- Contribuição para a qualidade de vida
- Incorporação de critérios de gestão socioambiental
- Distribuição de ecobag para toda a comunidade acadêmica e administrativa
- Distribuição de garrafas reutilizáveis para toda a comunidade acadêmica e administrativa

Possibilidade de descarte de eletrônicos na recepção da Unidade Jardins, para que seja retirado por uma empresa responsável e assim reciclada/reutilizada da melhor forma - pode ser utilizada também pela comunidade em geral.

O Grupo Exame | Saint Paul orienta a realização das seguintes práticas:

Reduzir

R1 – Reduzir o consumo de papel

- Sempre que possível, optar pela versão eletrônica de materiais
- Adoção de ilhas de impressão utilizando 1 (uma) impressora por área
- Utilização de papel isento de cloro ou papel reciclado
- Impressão frente e verso, sempre que possível
- Impressão em modo econômico
- Confecção de bloco de anotação com papéis utilizados apenas de um lado
- Desde 2015/2, houve a redução de impressão de 1 via do contrato educacional
- Desde 2016, a Biblioteca envia eletronicamente os recibos de empréstimo e de devolução
- Desde 2020, documentos são assinados eletronicamente, reduzindo não apenas o uso de papel, como também a pegada de carbono da Saint Paul
- Certificados eletrônicos
- Redução e conscientização sobre o uso de cadernos em cursos

R1 – Reduzir o consumo de energia

- Hibernar o micro sempre que se ausentar da mesa de trabalho por longo período
- Programar para desligar o micro, a partir de determinado tempo sem uso

- Conectar o carregador de bateria no notebook apenas quando solicitado, indicando pouca bateria
- Desconectar o carregador do notebook da tomada quando atingir 100% da bateria ou sempre que for embora
- Utilizar elevador apenas para fins específicos e quando necessário
- Aproveitar condições naturais (luz e ventilação) dos ambientes
- Evitar apagar as luzes ao sair de ambientes com circulação (inferior a 15 minutos): o “acende e apaga” constante compromete o tempo de vida dos componentes eletrônicos da lâmpada
- Instalação de iluminação automática nos banheiros, por detecção de presença

R1 – Reduzir a geração de material descartado

O Grupo Exame | Saint Paul utiliza o conceito moderno de poucas lixeiras, a fim de que tomemos consciência do lixo que geramos

Fornecimento de garrafas, para que sejam utilizadas nos bebedouros

Copos de papel, para uso estritamente necessário, e com sinalização que busca conscientizar todos aqueles que frequentam as instalações do Grupo Exame | Saint Paul (imagem ao lado)

Disponibilização de impressos não confidenciais que sirvam para rascunho

A entrega de trabalhos acadêmicos é feita exclusivamente de forma digital

Repensar

R2 – Repensar o consumo de água

Evitar acionar a torneira enquanto se olha no espelho sem sequer tocar a água

Limpar os ambientes com consciência, evitando o uso exagerado de água

Reutilizar

R3 – Reutilizar

Utilizar copos, talheres e pratos individuais não descartáveis em substituição aos descartáveis

O Grupo Exame | Saint Paul presenteou a todos de sua comunidade acadêmica e administrativa garrafas reutilizáveis, para reduzir a utilização de copos e garrafas de plástico

Alguns cursos ganham ecobags, outros mochilas e alguns ganham canudos de metal, sempre com o foco em brindes sustentáveis, de acordo com as políticas do Grupo Exame | Saint Paul.

Reciclar

R4 – Reciclar

- Descartar os resíduos nos recipientes adequados

- O Grupo Exame | Saint Paul disponibiliza seus resíduos para a coleta seletiva da Prefeitura de São Paulo
- Utilizar e fomentar inclusive fora das instalações do grupo o descarte correto de eletrônicos, de pilhas e baterias - para todos, o Grupo Exame | Saint Paul possui local adequado e parceria com empresa especializada que dá a destinação correta a esses itens
- Toda a comunidade do Grupo Exame | Saint Paul e pessoas que não fazem parte podem descartar eletrônicos, pilhas e baterias, cujos pontos de coleta localizam-se próximos à escada na recepção
- Outra opção é buscar a doação desses materiais para cooperativas de catadores de lixo e destinar corretamente resíduos perigosos como lâmpadas fluorescentes
- São fins especialmente bons para empresas e residências em ruas nas quais a coleta seletiva da Prefeitura não para
- Recipientes exclusivos para descarte de papel (espaço administrativo), distantes das mesas de trabalho, para evitar o desperdício e gerar a reflexão

Recusar-se

R5 – Recusar-se a contratar serviços e a consumir produtos que gerem impacto ambiental negativo que poderia ser evitado:

Aquisição de impressoras que imprimem frente e verso, sempre preferindo que o material não seja impresso

Inclusão, no contrato de terceiros, da adoção de procedimentos que promovam o uso racional de recursos naturais

Aquisição de lâmpadas fluorescentes compactas ou tubulares de alto rendimento e luminárias eficientes

AÇÕES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL, CULTURAL E AMBIENTAL

O Grupo Exame | Saint Paul também atua em outra frente da sustentabilidade, investindo em Instituições que trabalham para fazer um mundo melhor.

Responsabilidade Social





Selo de Responsabilidade Social Feminina, decorrente de constantes, consistentes e diversas ações da Saint Paul pela valorização da mulher.



Selo de Instituição de Ensino Socialmente Responsável, em reconhecimento à postura ativa da Saint Paul diante das demandas sociais.

O Grupo Exame | Saint Paul participa do projeto Empresa Cidadã, apoiando o programa socioeducacional Crê-Ser da ONG Ação Comunitária, que promove educação complementar para crianças e jovens de 6 a 15 anos da periferia de São Paulo.

Consciente de seu papel social, o Grupo Exame | Saint Paul apoia o GRAACC na ajuda ao combate do câncer infantojuvenil, investindo no desenvolvimento dos colaboradores da instituição.

O Grupo Exame | Saint Paul, no final de 2021, ampliou seu (já bem estabelecido) programa de bolsas de estudo para ONGs. Acreditamos que uma equipe qualificada é capaz de causar ainda mais impactos nos projetos em que se dedicam, gerando ainda mais resultados para a transformação do mundo. Por isso, o Grupo Exame | Saint Paul está doando 5% de todas as suas vagas para instituições sem fins lucrativos. No final de 2022, deu-se início à organização do Comitê de Bolsas Sociais do Grupo Exame | Saint Paul, composto por membros do alumni.

Na quarentena, o LIT (plataforma de ensino do Grupo) ofereceu 2 meses de acesso gratuito a 100% dos cursos aos seus usuários. A ideia incentivou a aprendizagem e contribuiu com o desenvolvimento profissional em um momento crítico da nossa sociedade.

Foi doado o equivalente a R\$ 16 milhões em assinaturas. Cursos nas áreas de: tech, negócios, liderança, finanças e marketing.

Com frequência e regularidade, o Grupo Exame | Saint Paul divulga - em suas redes sociais, como LinkedIn e Instagram - e oferece cursos e formações 100% gratuitas a toda a população interessada.

Doações da Biblioteca - Quando algum material não atende mais às necessidades do acervo da Biblioteca, esta busca opções que gerem impacto positivo na sociedade: doação interna - exposição de obras a colaboradores, docentes e discentes; doação externa - tendo sido as últimas para a Biblioteca Ler é Viver, que incentiva a leitura de populações com acesso precário a livros e, em caso de materiais em condições ruins, destina para a reciclagem adequada.

Apoio ao Instituto Ela no combate à pobreza menstrual: campanha 'adote um ciclo':

A pobreza menstrual afeta milhões de meninas e mulheres no Brasil, sendo uma das principais causas de evasão escolar e um risco para a saúde. Desde outubro de 2022, o Grupo Exame | Saint Paul é um ponto de coleta de absorventes.

As doações podem ser depositadas na caixa localizada na recepção de uma das instituições do Grupo Exame | Saint Paul, localizada no Bairro dos Jardins ou via PIX. Desejamos tornar o mundo um lugar melhor para todas as pessoas.

Responsabilidade Cultural

O Grupo Exame | Saint Paul oferece aos seus colaboradores ingressos gratuitos ao MAM - Museu de Arte Moderna de São Paulo, com direito a um acompanhante.



A Biblioteca da Saint Paul - Biblio-Securato - promove a cultura de diferentes formas. Todo o corpo técnico-administrativo do Grupo Exame | Saint Paul, independente do regime de contratação, pode cadastrar-se como usuário da Biblioteca e usufruir de seus serviços e espaço.

Visitas virtuais a Museus: curadoria de conteúdo

Os museus e centros de arte têm como finalidades o lazer, a educação e a pesquisa. Visitá-los mostra as mudanças da humanidade ao longo do tempo e fomenta descobertas sobre sua relação com diferentes povos, cultura e valores. Pensando nisso, a Biblio-Securato elaborou uma relação com diversos museus que possibilitam a visita virtual. Disponível a todas as pessoas na página da Biblioteca.

Cuidados com livros pessoais e acervos de Bibliotecas

A Biblioteca compilou um documento com boas práticas sobre o uso adequado e a preservação de acervos, livros e papéis. Disponível a todas as pessoas na página da Biblioteca.

Literatura universal e língua inglesa

Ciente de sua importância para a formação cidadã, a Biblioteca disponibiliza para empréstimo obras de literatura universal, em língua portuguesa e em língua inglesa. Há ainda livros didáticos para auxiliar no estudo gramatical da língua inglesa.

Coleção 'Aprender para transformar'

Lançada no Mês da Criança, outubro, de 2024, dedica-se a promover a leitura, a conscientização sobre temas sociais e ambientais, e inspirar reflexões críticas e empáticas que contribuam para a construção de um mundo mais justo e sustentável para todos, desenvolvendo competências socioemocionais em leitores de todas as idades. Reúne obras cuidadosamente selecionadas, voltadas tanto para crianças quanto para adultos, incentivando o hábito da leitura em família. Estrutura-se com base nos temas transversais da Educação definidos pelo MEC, que abrangem:

Educação ambiental

Direitos humanos

Relações étnico-raciais

História e cultura afro-brasileira, africana e indígena

Conforme a cartilha A3P, o grande desafio consiste na transformação do discurso teórico em ações efetivas e a intenção em compromisso. A Saint Paul está engajada, diariamente, em alcançar a adoção de práticas sustentáveis dentro e fora da Instituição.

Responsabilidade Ambiental

Comprometida com o futuro sustentável do planeta, o Grupo Exame | Saint Paul apoia o Programa Carbono Neutro da MaxAmbiental, investindo no plantio de árvores, o que resulta em créditos para diminuir seu impacto ambiental por meio da compensação de sua pegada de carbono.



A oferta de garrafas iniciou-se em 2018, impactando de maneira representativa as práticas da instituição e sua geração de resíduos descartáveis.

Desde 2016, o Grupo Exame | Saint Paul mantém a prática do descarte correto de eletrônicos, obtendo certificados de responsabilidade e selos verdes. Sendo uma prática que a instituição desejava expandir gradativamente - como afirmado na versão anterior destas Diretrizes -; dessa forma, em setembro de 2022 o Grupo Exame | Saint Paul passou a também recolher e descartar corretamente pilhas e baterias. É importante reforçarmos que tais iniciativas proporcionam não apenas o descarte correto de eletroeletrônicos, pilhas e baterias, como, ainda, amplia a conscientização ambiental.



Abaixo, o Certificado mais recente recebido pela Saint Paul, em agosto de 2022.



Desde 2019, os buffets de eventos não utilizam mais recicláveis - não é autorizado. A copa da Escola foi equipada para servir de apoio nas higienizações necessárias.

Em agosto de 2022, o campus foi novamente sinalizado sobre: descarte de eletrônicos, uso de plástico e de papel, além de haver a oferta de garrafas e o repensar sobre o uso de cadernos. Eliminaram-se os copos de plástico, e a máquina de café possui a opção “sem copo”, para quem desejar evitar esse descarte. As impressões, se necessárias, são feitas em papel reciclado. Passamos a aceitar também o descarte de pilhas e baterias.



O Grupo Exame | Saint Paul possui bicicletário e incentiva seu uso, tanto para colaboradores quanto para docentes e discentes.

Sua localização permite também o uso confortável de meios de transporte coletivos, tanto por ônibus quanto por metrô.

Diversidade



Não precisamos ser iguais uns aos outros: precisamos nos respeitar.

Fonte da imagem: <https://www.dds.com.br/blog/index.php/diversidade-e-inclusao/>

As discussões sobre diversidade são bastante amplas e dinâmicas - têm-se ampliado com frequência, conforme novas vozes e novos estudos trazem soluções para um mundo melhor.

Por exemplo as imagens ao lado. A da esquerda é a que comumente usa-se em referência a pessoas idosas, acima de 60 anos. Já a imagem da direita integra a proposta de um projeto de



lei, por considerar que a imagem atual representa a pessoa idosa de maneira caricata e depreciativa. Este projeto de lei, portanto, busca a diversidade geracional. Fontes: jornal Metr p les e site da Câmara dos Deputados

A Diversidade no Grupo Exame | Saint Paul - existência de pluralidade, variedade e diferenciação; comunhão de contrários; convivência pacífica de diferentes ângulos de visão tratamento igualitário, respeitoso e indistinto por razão de g nero, cor, crença, orienta o afetiva ou classe social; prática do respeito mútuo entre diferente.

O Grupo Exame | Saint Paul defende a diversidade, os direitos humanos e a igualdade étnico-racial: 42% de mulheres no top management e 63% de mulheres na liderança; extin o do dresscode, com o intuito de valorizar a individualidade de cada pessoa; curadoria de conteúdo da Biblioteca, como referente ao Dia da Consciência Negra; materiais disponíveis na Biblioteca sobre o tema, para todos os segmentos: corpo técnico-administrativo, docente e discente; bolsas para alunos/as negros/as; banheiro acessível familiar não separado por g nero e com aparato para cuidados com beb s por seus/suas responsáveis; zelar pelo conhecimento e prática de seu Código de Honra e  tica

Termos que não devemos usar

A fim de construirmos um ambiente cada vez mais inclusivo para todas as pessoas, divulgamos a seguir listas que trazem termos a serem abolidos de todas as rela es - na comunidade do Grupo Exame | Saint Paul e na sociedade como um todo. As listas foram compiladas e divulgadas pelo Centro de Integra o Empresa-Escola – CIEE. Por que isso é tão importante? Porque o respeito à diversidade é fundamental, já que todas as pessoas têm direito a serem respeitadas e terem as mesmas oportunidades.

Palavras que ofendem: termos para pararmos de usar já

Termos racistas

Veja as explica es completas neste link do Portal CIEE

<https://portal.ciee.org.br/institucional/palavras-que-ofendem-termos-racistas-para-pararmos-de-usar-ja/>

Denegrir

Inveja branca

Criado-mudo

Cabelo ruim, cabelo duro ou cabelo de bombril

Cor de pele

Da cor do pecado

Termos machistas

Veja as explica es completas:

<https://portal.ciee.org.br/institucional/palavras-que-ofendem-termos-machistas-para-pararmos-de-usar-ja/>

Mal-amada
Lugar de mulher é...
Mulherzinha
Já sabe cozinhar, pode casar
É muito bonita pra ser inteligente

Termos homofóbicos
Veja as explicações completas:
<https://portal.ciee.org.br/diversos/palavras-que-o-fendem-terminos-homofobicos-para-pararmos-de-usar-ja/>
Homossexualismo
Opção sexual
Afeminado
Sapatão
Traveco
Mudança de sexo (prefira transição / correção / retificação)

Importante

As listas acima não são exaustivas. Trazem apenas alguns exemplos. Mantendo a cultura de sempre aprender, convidamos todas as pessoas a refletirem continuamente sobre como podemos ser mais inclusivos.

Ignorar é agredir. A diversidade só existe se houver inclusão.

Para saber mais e praticar mais

10 filmes para assistir

Os filmes a seguir tratam de temas sensíveis: genocídio; dificuldades decorrentes de deficiências; racismo; crimes de ódio religioso e étnico-racial; guerras; catástrofes ligadas à crise climática; violência de gênero e de orientação sexual; desigualdade social extrema.

Documentários: 2, 4 e 10.

Baseados em histórias e pessoas reais: 3, 5, 6 e 7.

Dançando no escuro. Lars Von Trier, 2000.

Emicida: AmarElo - é tudo pra ontem. Fred Ouro Preto, 2020.

Hotel Ruanda. Terry George, 2004.

Lixo extraordinário. Lucy Walker, 2010.

Meninos não choram. Kimberly Peirce, 1999.

O menino que descobriu o vento. Chiwetel Ejiofor, 2019.

O fotógrafo de Mauthausen. Mar Taragona, 2018.

Parasita. Bong Joon Ho, 2019.

Philadelphia. Ron Nyswaner, 1993.

Uma verdade inconveniente. Davis Guggenheim, 2006.

Para ler e conhecer

Declaração universal sobre a diversidade cultural - UNESCO
 Guia de enfrentamento do racismo institucional, Geledés - Instituto da Mulher Negra
 Indique uma preta: no LinkedIn
 ONU mulheres: defesa dos direitos humanos das mulheres
 Quem precisa de justiça climática?, Observatório do Clima - disponível no sistema digital da Biblioteca



Para estudar

Há cursos de diferentes órgãos e instituições sobre temas como os seguintes:

Acessibilidade
 Direitos humanos
 Diversidade e inclusão
 Educação antirracista
 ESG
 Etarismo
 Gênero e sexualidade

História da África
 História da América Latina
 História das Religiões
 Inclusão no ambiente de trabalho
 Libras
 Liderança para a diversidade

Alguns cursos podem estar disponíveis no LIT e na Saint Paul!

Comitê de ESG e Comissão de Acessibilidade do Grupo Exame | Saint Paul - São grupos de trabalho multidisciplinares em constante transformação e que buscam antever e mapear dificuldades, encontrar soluções e contribuir para um mundo mais justo.

ADESÃO AO PACTO GLOBAL DA ONU

O Grupo Exame | Saint Paul sempre demonstrou forte compromisso socioambiental — e agora avança ainda mais nessa jornada.



Ciente das necessidades do mundo atual e do impacto das empresas e das Instituições de Ensino na sociedade, a Saint Paul, em meados de 2022, decide tornar-se signatária do Pacto Global da ONU - Organização das Nações Unidas.

Essa decisão impacta não apenas serviços e produtos, como também todas as pessoas que fazem parte da organização. Trata-se de uma decisão pervasiva, que influenciará transversalmente a Faculdade.

Os pilares e princípios da ONU

Mesmo antes de nos comprometermos com um Objetivo de Desenvolvimento Sustentável - ODS específico, a adesão ao Pacto já pressupõe o envolvimento com os 10 princípios universais, agrupados em 4 pilares. Como consta no site do Pacto Global Rede Brasil, *O Pacto Global advoga Dez Princípios universais, derivados da Declaração Universal de Direitos Humanos, da Declaração da Organização Internacional do Trabalho sobre Princípios e Direitos Fundamentais no Trabalho, da Declaração do Rio sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento e da Convenção das Nações Unidas Contra a Corrupção. As organizações que passam a fazer parte do Pacto Global comprometem-se a seguir esses princípios no dia a dia de suas operações.* (<https://www.pactoglobal.org.br/10-principios>)



Podemos observar que o conteúdo do Programa de Integridade Saint Paul & LIT conecta-se aos pilares do Pacto Global da ONU:

- Código de honra e ética
- Honestidade
- LGPD e cibersegurança
- Código de conduta
- Código disciplinar
- Manual anticorrupção
- Ouvidoria
- Diretrizes de acessibilidade, sustentabilidade e diversidade

A adesão ao Pacto Global pela Saint Paul está visível publicamente no site: <https://www.unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/153323-Saint-Paul-Escola-de-Negocios>

A adesão ao Pacto Global pela Exame está visível publicamente no site: <https://unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/147762-EXAME-LTDA->

Contamos com você na apropriação e disseminação deste Programa de Integridade, que fica disponível no site: <https://saintpaul.com.br/programa-de-integridade/>