



PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO

São Paulo

2025

SUMÁRIO

1. INFORMAÇÕES GERAIS	3
2. BIBLIOTECA VIRTUAL.....	3
3. OBJETIVOS DO PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO	4
4. POLÍTICA DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO.....	5
4.1 Curadoria de bases de dados e periódicos on-line	6
4.2 Periódicos Eletrônicos	6
4.3 Avaliação do acervo.....	7
4.3.1 Ações corretivas associadas ao acompanhamento e à avaliação do acervo .	7
4.4 Alocação de recursos	8
5. ESTRATÉGIAS PARA EXPANSÃO DO ACERVO	8
6. PLANEJAMENTO TEMPORAL	9
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	10

1. INFORMAÇÕES GERAIS

Em um cenário de rápidas e constantes transformações no campo tecnológico e científico, torna-se indispensável que o acervo digital da Faculdade Exame acompanhe essas mudanças. Garantir que docentes, discentes e pesquisadores tenham acesso às fontes mais recentes, relevantes e qualificadas é uma premissa fundamental para a promoção de um ensino de qualidade. A atualização periódica do acervo prioriza a inclusão de materiais que atendam às diretrizes curriculares dos cursos, às necessidades específicas da comunidade acadêmica e às tendências do mercado. Essa iniciativa reforça o papel da Biblioteca virtual como um recurso essencial para a formação de profissionais qualificados e cidadãos críticos, aptos a enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

A Faculdade Exame, com sua expertise em Educação a Distância (EaD), entende que um acervo virtual diversificado, atualizado e acessível é um dos pilares para a garantia da excelência acadêmica. Nesse contexto, o **Plano de Atualização do Acervo Bibliográfico** foi elaborado para servir como um instrumento estratégico, direcionando as ações de atualização, expansão e modernização da Biblioteca nos próximos anos.

O Plano de Atualização do Acervo Bibliográfico tem como missão assegurar que a Biblioteca permaneça alinhada às diretrizes institucionais e acadêmicas, promovendo o acesso equitativo e inclusivo a fontes de conhecimento atualizadas, confiáveis e pertinentes. Visa potencializar o desenvolvimento acadêmico e profissional da comunidade da Faculdade Exame, mantendo o acervo como referência de excelência na área tecnológica e científica.

O Plano segue as determinações da Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB), que estabelece a obrigatoriedade de recursos didáticos e pedagógicos adequados às necessidades dos cursos. Além disso, está alinhado às orientações do Ministério da Educação (MEC) no que diz respeito à oferta de bibliotecas digitais em instituições de ensino superior, conforme disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs). A inclusão de recursos virtuais e acessíveis atende ainda às diretrizes da Lei nº 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência).

2. BIBLIOTECA VIRTUAL

A Biblioteca não apenas atende às necessidades curriculares como também oferece soluções inovadoras e acessíveis para o corpo docente e discente. Com a aplicação de recursos eletrônicos avançados, a biblioteca virtual amplia as possibilidades de aprendizagem ao combinar flexibilidade e acessibilidade com a conveniência do acesso remoto. Essa estrutura digital permite que os usuários usufruam de um

ambiente rico em recursos, adaptado às exigências contemporâneas da educação e da pesquisa.

Além disso, ao disponibilizar uma ampla variedade de e-books e conteúdos digitais, a biblioteca virtual não apenas facilita a realização de pesquisas on-line, mas também promove um ambiente de aprendizagem mais prático e confortável. Essa estratégia atende às demandas de um público que valoriza a mobilidade e a rapidez no acesso à informação, sem renunciar à profundidade e qualidade dos materiais disponíveis.

Tal abordagem reflete o compromisso da Faculdade Exame em investir continuamente na modernização de seus recursos educacionais, consolidando a Biblioteca virtual como um pilar estratégico no desenvolvimento acadêmico. Com um acervo robusto, a instituição reafirma sua missão de formar profissionais críticos, competentes e preparados para enfrentar os desafios de um mundo em constante transformação.

Cabe ressaltar que a Biblioteca disponibiliza seu acervo de forma virtual, estando respaldada e orientando-se pelos Instrumentos de Avaliação Externa do Inep/MEC, bem como pelo esclarecimento feito pelo INEP em 11 de março de 2022, segundo o qual os “indicadores de avaliação sobre bibliografia básica e complementar admitem três tipos de acervos, não havendo restrição em relação à modalidade ou ao ato de autorização de curso nas instituições”, ou seja, o acervo pode ser físico, virtual ou misto.

3. OBJETIVOS DO PLANO DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Os objetivos definidos para o plano de atualização do acervo da Biblioteca Virtual da Faculdade Exame abrangem as iniciativas a seguir:

- **Diversificação do Acervo**
Integrar materiais de outras editoras, disponibilizar curadorias de bases de dados acadêmicas e portais de periódicos científicos, atendendo e ampliando o acesso a fontes diversificadas e às especificidades dos diferentes cursos.
- **Atualização Contínua**
Implementar processos regulares de atualização e curadoria do acervo, garantindo que os materiais reflitam as mais recentes tendências, avanços e publicações em cada área do conhecimento.
- **Proposta de Atualização do Acervo Pearson**

Sugerir à Plataforma Pearson a incorporação de novos títulos e materiais que atendam às necessidades específicas dos cursos ofertados pela Faculdade Exame.

- **Acessibilidade e Inclusão**

Garantir que o acervo seja acessível a todos os discentes, independentemente de suas condições ou necessidades específicas, promovendo a inclusão acadêmica.

- **Conformidade com Demandas Regulatórias**

Assegurar que o acervo virtual esteja em conformidade com as diretrizes curriculares e os requisitos legais de cada curso, promovendo a qualidade e a credibilidade dos programas de ensino.

4. POLÍTICA DE ATUALIZAÇÃO DO ACERVO

Por se tratar de uma Biblioteca Virtual, a responsabilidade pela disponibilização e atualização do acervo é da empresa fornecedora do serviço digital, garantindo que o conteúdo esteja alinhado com as demandas acadêmicas e tecnológicas - cabe ressaltar que é responsabilidade da Instituição de Ensino avaliar constantemente a pertinência das características da empresa fornecedora, de modo a garantir uma entrega de excelência para sua comunidade acadêmica. A partir das atualizações realizadas na plataforma de livros digitais, a coordenação acadêmica, em conjunto com os docentes, deverá considerar aspectos fundamentais — como as características dos componentes curriculares, a matriz curricular dos cursos, os Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e os planos de ensino — para avaliar a necessidade de atualização das bibliografias indicadas. Cabe à bibliotecária acompanhar continuamente essas atualizações e comunicar os envolvidos, assegurando que o acervo digital permaneça alinhado às demandas pedagógicas e formativas de estudantes e professores.

A bibliografia básica e a complementar, são definidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), responsável por essa atribuição nos cursos de graduação.

No caso específico dos títulos virtuais, são realizadas verificações frequentes do contrato firmado entre a faculdade e a empresa fornecedora, com o objetivo de avaliar a adequação dos quantitativos de acessos simultâneos disponibilizados, bem como a validade e conformidade do documento contratual. Essa prática permite manter controle sobre a eficiência do serviço oferecido.

Além disso, é indispensável garantir que o acervo digital esteja ininterruptamente disponível para acesso remoto por parte dos estudantes, independentemente do local onde se encontrem. Essa disponibilidade é essencial para promover a democratização do conhecimento e assegurar que os recursos digitais sejam

acessados de forma prática, eficiente e alinhada às expectativas da comunidade acadêmica. A supervisão proativa desses aspectos reflete o compromisso institucional com a excelência no apoio informacional e pedagógico.

4.1 Curadoria de bases de dados e periódicos on-line

Outra maneira pela qual expandimos continuamente o acesso à informação e ao conhecimento atualizados, são as bases de dados e periódicos, disponíveis em acesso aberto, as quais foram criteriosamente selecionadas, organizadas e disponibilizadas na página on-line da Biblioteca.

A Biblioteca é um apoio fundamental no levantamento bibliográfico e na curadoria de conteúdos para toda a comunidade, interna e externa: discentes, docentes, colaboradores e a sociedade em geral, neste último caso, considerando que diversas listas de curadoria e conteúdos estão disponíveis abertamente no site, tais como: *Temas transversais da educação segundo o MEC*, *Visitas virtuais a Museus*, *Construindo um vocabulário antirracista*, entre outros.

A Biblioteca conta com a colaboração de docentes da instituição, que muitas vezes recomendam fontes e materiais valiosos, além disso, conta com profissional bibliotecária que desempenha papel fundamental como curadora do conhecimento, selecionando cuidadosamente as fontes de informação mais pertinentes, atualizadas, academicamente sólidas, para atender às necessidades da comunidade acadêmica. Materiais em acesso aberto na internet, tais como artigos científicos, relatórios técnicos, livros, bem como fontes de informação mais modernas, como podcasts e canais de vídeos (onde há desde aulas, palestras, webinars, entre outras), estão disponíveis gratuitamente para todos os interessados, permitindo que estudantes, pesquisadores e a sociedade em geral se beneficiam de informações de alta qualidade sem impactos financeiros.

A Biblioteca colabora com isso, uma vez que tais curadorias facilitam e agilizam, poupando o tempo de seus leitores. Desta forma, a Biblioteca atua em conformidade com as melhores práticas mundiais referentes a bibliotecas, como por exemplo as "Leis de Ranganathan", formuladas por S. R. Ranganathan, pioneiro indiano da ciência da informação e bibliotecário, consistindo a quarta lei em: "Salve o tempo do leitor", enfatizando a importância de se respeitar e economizar o tempo dos leitores, garantindo acesso rápido às informações necessárias. Seguir essa lei demonstra o compromisso da Biblioteca em atender eficientemente às demandas dos leitores, tornando-se um recurso valioso e acessível para a comunidade.

4.2 Periódicos Eletrônicos

Os periódicos eletrônicos relacionados aos cursos, também escolhidos pelo NDE, que compõem nosso Acervo são em sua totalidade de acesso aberto.

Os critérios para sua seleção são:

- Conteúdo distribuído entre as principais áreas do curso
- Indexado nas principais bases de dados
- Publicação corrente, com disponibilidade da coleção referente à, pelo menos, os 2 (dois) últimos anos
- Avaliação positiva pela Qualis-Periódicos
- Facilidades no acesso e pesquisa na coleção

4.3 Avaliação do acervo

Avaliar o acervo periodicamente para que se verifique sua adequação como contribuição à informação dos trabalhos desenvolvidos pela instituição, é um passo importante. A comunidade acadêmica monitora regularmente o acervo por meio de diferentes instâncias, como:

- Comissão Própria de Avaliação (CPA)
- Reuniões multidisciplinares de planejamento de graduação
- reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE)
- Leitores - sugestões enviadas diretamente à Biblioteca
- Pesquisa de qualidade da Biblioteca

Merece ênfase o papel da CPA, que realiza um trabalho significativo ao oferecer subsídios para que a Biblioteca possa avaliar o acervo bibliográfico, os serviços e produtos ofertados e o atendimento prestado.

A avaliação do acervo deve levar em consideração as bibliografias básicas e complementares das disciplinas que constam nos Projetos Pedagógicos, assim como obras clássicas dos autores das áreas oferecidas na instituição, e publicações atualizadas. Além disso, é importante que se tenha também bibliografias em áreas correlatas, que servirão de complemento ao desenvolvimento das pesquisas realizadas na Instituição. Essa atualização se dá no mínimo anualmente, ou conforme a necessidade, verificadas pelo NDE, discentes, coordenadores e Biblioteca.

4.3.1 Ações corretivas associadas ao acompanhamento e à avaliação do acervo

A análise das avaliações mencionadas no item anterior é uma das principais formas por meio da qual a biblioteca realiza o acompanhamento e a avaliação do acervo, tendo a oportunidade de implantar melhorias contínuas e ações corretivas, de forma a manter o acervo adequado, atrativo e com a excelência necessária para apoiar seus leitores. A seguir, listamos algumas ações corretivas:

- disponibilidade da obra na Biblioteca virtual
- atualização da obra
- indicação das editoras de obras mais recentes e com conteúdos mais abrangentes e completos

- indicação de obras digitais, como ebooks, artigos e dissertação de mestrado
- acompanhamento de desatualização de conteúdos, gerando retirada de bibliografias
- repasse imediato de informativos da BV Pearson quando da retirada de materiais, especialmente os que constam em bibliografias - para rápido ajuste pela Coordenação Acadêmica

Em se tratando de obras constantes em bibliografias de curso (Graduação), a decisão final é sempre do NDE.

4.4 Alocação de recursos

Cabe ressaltar que quando da concepção de um novo curso ou na avaliação de abertura de novas turmas de cursos já existentes, ocorre também a previsão orçamentária para aquisição da bibliografia básica e complementar. Considera-se no geral:

- Periodicidade de renovação do acervo - anualmente (no mínimo), ou mais vezes durante o ano, conforme necessidade do(s) título(s).
- Fonte dos recursos financeiros - oriundos da Diretoria Acadêmica, podendo variar o centro de custo de acordo com o tipo e a finalidade do material, sendo os principais:
 - ⊖ materiais para cursos abertos: Vice-Diretoria Geral Acadêmica
 - ⊖ materiais para cursos corporativos: Vice-Diretoria Geral Corporativa

A verba utilizada pode variar conforme a necessidade. Cabe ressaltar que a Biblioteca Virtual confere atualização e diversificação constantes ao acervo. A empresa fornecedora avisa aos clientes eventuais retiradas do acervo com antecedência suficiente para devidas reorganizações. Além disso, a atualização dos temas é bastante dinâmica e constante, requerendo recálculo de rota no que se refere à contratação de novas bases de dados e aquisição de obras bibliográficas, sejam livros físicos ou artigos especializados. Portanto, quanto à periodicidade de atualização, não seguimos um padrão de temporalidade e sim da necessidade do(s) título(s).

5. ESTRATÉGIAS PARA EXPANSÃO DO ACERVO

Com o objetivo de fortalecer e diversificar o acervo virtual da Biblioteca da Faculdade Exame, o presente plano estabelece estratégias que buscam atender às necessidades acadêmicas. A seguir, são detalhadas as principais iniciativas para atualização e expansão do acervo:

Acesso a bases de dados acadêmicas e portais de periódicos on-line

Como parte do esforço para ampliar o acesso a recursos de pesquisa, a Biblioteca incluirá links para bases de dados renomadas, como SciELO, Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), entre outras. Essa iniciativa visa garantir aos discentes e docentes acesso direto e gratuito a uma ampla gama de artigos científicos, dissertações e teses, fortalecendo a produção acadêmica e científica.

Aquisição de materiais multimídia

Com o objetivo de modernizar o acervo e ampliar as possibilidades de aprendizagem, a Faculdade irá analisar a viabilidade e a necessidade de aquisição de materiais multimídia, como audiolivros, vídeos educativos e recursos interativos.

Atualização e manutenção contínua do acervo

As atualizações serão efetuadas conforme a necessidade, assegurando que os materiais reflitam as mais recentes tendências e avanços em cada área do conhecimento. Este processo contará com a participação ativa de docentes e estudantes, que poderão sugerir títulos e materiais por meio de canais específicos, fortalecendo o alinhamento do acervo com as demandas da comunidade acadêmica.

Promoção da Acessibilidade

Para garantir que o acervo seja inclusivo e acessível a todos os usuários, a Faculdade adotará medidas para compatibilizar os materiais com tecnologias assistivas, como leitores de tela e softwares de ampliação. Além disso, será analisado possíveis investimentos em legendagem, descrição de áudio e outros recursos inclusivos, promovendo igualdade de acesso à informação para discentes com diferentes necessidades.

Essas estratégias refletem o compromisso da Faculdade Exame com a melhoria contínua, visando, a médio e longo prazo, oferecer um acervo de excelência, alinhado às demandas contemporâneas de ensino e pesquisa.

6. PLANEJAMENTO TEMPORAL

Ano	Descrição
1	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pesquisa com docentes e discentes para identificar prioridades.
2	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar relatórios sobre a utilização do acervo. Implementar base repositório que contemple o acervo da instituição e outras plataformas.
3	<ul style="list-style-type: none"> Incluir materiais multimídia e implementação de tecnologias assistivas

4	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar as possibilidades para contratação de novas bases especializadas em áreas emergentes. • Promover workshops e formação para docentes e estudantes sobre o uso dos novos recursos.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar o acervo diversificado. • Realizar pesquisa de satisfação e avaliação de impacto no aprendizado. • Planejar novo ciclo quinquenal baseado nos resultados alcançados.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A relevância, que assegura a inclusão da bibliografia básica e complementar em consonância com a matriz curricular, é um elemento central para assegurar a coerência entre o conteúdo programático e os materiais de estudo.

A atualidade dos títulos é igualmente indispensável, especialmente em áreas que demandam constante atualização para refletir os avanços do conhecimento e das práticas do mercado.

Por fim, optar por fontes confiáveis e respeitadas no meio acadêmico e profissional não apenas reforça a credibilidade do acervo, mas também contribui para o aprimoramento das práticas de ensino e aprendizagem.

O monitoramento contínuo e a avaliação do impacto das iniciativas implementadas serão conduzidos por meio de relatórios detalhados, que permitirão acompanhar o progresso das estratégias e identificar áreas de melhoria. Além disso, serão realizadas pesquisas regulares de satisfação com a comunidade acadêmica, bem como avaliações qualitativas para mensurar o impacto das ações no desempenho acadêmico e na qualidade das atividades de ensino e pesquisa.

Dessa forma, esses critérios são fundamentais para o desenvolvimento de um acervo bibliográfico sólido, atualizado e de alta qualidade, alinhado aos objetivos educacionais e à missão da instituição.

Cabe destacar que a política de atualização do acervo é revisada periodicamente com a finalidade de garantir sua adequação à comunidade acadêmica e aos objetivos da Instituição.

A Biblioteca orienta-se pelo Programa de Integridade da instituição.